

## Konzept für Patenschaften zwischen Dritt- und Erstklässlern

### Zielsetzung

Das Patenschaftsprogramm soll den Übergang der Erstklässler (bzw. Zweitklässler) in die Schulgemeinschaft erleichtern, das soziale Miteinander stärken und Verantwortungsbewusstsein bei den Drittklässlern (bzw. Viertklässlern) fördern. Die Kinder lernen voneinander, unterstützen sich und wachsen gemeinsam an ihren Aufgaben.

---

### Organisation

- **Zuteilung:** Jede dritte Klasse übernimmt die Patenschaft für eine erste Klasse. Die Patenschaften werden im darauffolgenden Schuljahr (zwischen Viert- und Zweitklässlern) fortgeführt. Sollte es mehr erste Klassen als dritte Klassen geben, sind einzelne Drittklässlerklassen für zwei Erstklässlerklassen zuständig.
  - **Begleitung:** Die Lehrkräfte der beteiligten Klassen koordinieren die Treffen und Aktionen gemeinsam.
- 

### Geplante Aktionen im Unterricht

#### 1. Vorlesestunde

- **Beschreibung:** Drittklässler lesen ihren Patenkindern aus altersgerechten Büchern vor.
- **Ziel:** Förderung der Lesemotivation und Sprachkompetenz.

#### 2. Gemeinsame Bastelprojekte

- **Beschreibung:** Die Kinder gestalten zusammen saisonale Bastelarbeiten (z.B. Laternen, Weihnachtsdekoration, Frühlingsbilder, Adventsbasteln, Osterbasar (Verkauf im gleichen Raum)).
- **Ziel:** Förderung der Kreativität und Feinmotorik, Stärkung des Teamgeists.

#### 3. Spielestunde

- **Beschreibung:** Drittklässler erklären einfache Gesellschaftsspiele und spielen sie gemeinsam mit den Erstklässlern.
- **Ziel:** Spielerisches Lernen, Förderung von logischem Denken.

## 4. Einschulung und Abschied

- **Beschreibung:** Die Drittklässler gestalten die Einschulungsfeier und basteln Willkommensgeschenke. Im zweiten Jahr der Patenschaft basteln die Zweitklässler für die Viertklässler ein Abschiedsgeschenk.
- **Ziel:** Erschaffen einer Wohlfühlatmosphäre, Stärkung des Zusammenhalts.

## 5. Bewegungspausen und Sportstunde

- **Beschreibung:** Die Paten organisieren kleine Bewegungsspiele oder Sportstationen für ihre Patenkinder. Drittklässler erklären einfache Spiele und Aufgaben und spielen sie gemeinsam mit den Erstklässlern. Dazu können auch die Turnhalle oder die aufgemalten Spiele auf dem Schulhof verwendet werden.
- **Ziel:** Förderung der Bewegung, Abbau von Hemmungen, Spaß an gemeinsamer Aktivität.

## 6. Schulrallye

- **Beschreibung:** Zu Beginn des Schuljahres führen die Drittklässler ihre Patenkinder durch die Schule und erklären wichtige Orte.
- **Ziel:** Orientierungshilfe, Stärkung der Beziehung.

## 7. Ausflug

- **Beschreibung:** Gemeinsame Ausflüge bspw. Zum Spielplatz (während einer Doppelstunde).
- **Ziel:** Förderung der Bewegung, Stärkung des Zusammenhalts, Spaß an gemeinsamer Aktivität.

## 8. Briefe schreiben

- **Beschreibung:** Während der Deutscheinheit „Briefe“ schreiben die Drittklässler den Erstklässlern Briefe.
- **Ziel:** Schreibanlass, Stärkung der Beziehung

## 9. Gemeinsame Frühstückspause

- **Beschreibung:** Die Klassen besuchen sich gegenseitig beim Frühstück.
- **Ziel:** Geselligkeit, Förderung des Zusammenhalts

## 10. Gewaltfrei Lernen

- **Beschreibung:** Die Kinder führen die Übungen, die sie im Projekt „Gewaltfrei Lernen“ gelernt haben, gemeinsam durch.
  - **Ziel:** Verinnerlichen der Regeln und Verhaltensweisen, gegenseitige Unterstützung, Förderung des Bewusstseins für das Projekt
- 

## Ablauf und Zeitrahmen

- **Regelmäßige Treffen:** Ca. einmal im Monat eine gemeinsame Aktion.
  - **Beginn:** Start mit einer Kennenlernaktion zu Schuljahresbeginn.
  - **Abschluss:** Gemeinsamer Abschluss (Bsp. Picknick auf dem Schulgelände während der Unterrichtszeit) am Ende des Schuljahres.
- 

## Betreuung und Reflexion

- Die Lehrkräfte begleiten die Aktionen, unterstützen bei der Organisation und reflektieren regelmäßig mit den Kindern die Erfahrungen.
  - Feedbackrunden ermöglichen Anpassungen und die Weiterentwicklung des Programms.
- 

## Vorteile des Programms

- **Für Erstklässler / Zweitklässler:** Sicherheit, Vorbilder, schnelleres Einleben in die Schule
  - **Für Drittklässler / Viertklässler:** Verantwortung, Sozialkompetenz, Stärkung des Selbstbewusstseins
  - **Für die Schulgemeinschaft:** Stärkeres Wir-Gefühl, weniger Konflikte, mehr Miteinander
- 

### Fazit:

Das Patenschaftsprogramm fördert nicht nur die individuelle Entwicklung der Kinder, sondern stärkt auch nachhaltig die Schulgemeinschaft der GGS Waldniel.