

Betreuung an der GGS Waldniel

Vormittagsbetreuung

Nachmittagsbetreuung - **Offene GanztagsSchule**

Unser Konzept



Dieses Konzept wurde unter Mitwirkung aller Mitarbeiter erstellt.

Stand: Juli 2025

Konzept der Betreuung der GGS Waldniel

Die Betreuung von Kindern hat an der GGS Waldniel bereits eine lange Tradition. Ursprünglich im Jahr 1996 vom *Förderverein* der Grundschule ins Leben gerufen, erfreut sie sich seit jeher wachsender Beliebtheit. Seit dem Schuljahr 2015/16 werden die Kinder in Trägerschaft des *Vereins zur Schülerbetreuung Schwalmatal e.V.* (Mitglied im Paritätischen Wohlfahrtsverbandes und anerkannt als Träger der freien Jugendhilfe nach Paragraph 75 SGB VIII) in den Nebengebäuden (Altbau) der Schule betreut. Im Schuljahr 2025/26 werden 280 Schülerinnen und Schüler im Offenen Ganzttag (OGS) und bis zu 150 Kinder in der „Verlässlichen Schule“ bis 13:15 Uhr betreut. Aufgrund steigender Anmeldezahlen für die OGS wurde, gemeinsam mit dem Schulträger, im Schuljahr 2023/24 das Pilotprojekt „Teilrhythmisierter Ganzttag“ in Jahrgang 1 ins Leben gerufen. Hier werden die Kinder in sogenannten „OGS-Klassen“ bis 13:15 Uhr im Klassenverband beschult und betreut. Im Schulvormittag wird bereits ab 9:45 Uhr die Klassengemeinschaft durch eine feste Betreuungskraft aus der OGS unterstützt. Im Stundenplan sind feste Lern- und Essenszeiten integriert.

Da sich dieses Konzept als sehr erfolgreich erwiesen hat, wurde auch in den darauffolgenden Schuljahren das Projekt weitergeführt. (siehe Konzept Teilrhythmisierter Ganzttag auf der Homepage der Schule)

Ziele der Vor- und Nachmittagsbetreuung:

Die Vor- und Nachmittagsbetreuung an der GGS Waldniel bietet Eltern eine verlässliche und familienergänzende Betreuung ihrer Kinder an. Sie richtet sich vor allen Dingen an berufstätige Eltern, möchte aber auch einerseits einen Beitrag zur Integration leisten, andererseits soziale Aspekte von Familien berücksichtigen. Durch die Vernetzung von Schule, Elternhaus und Betreuung wollen wir die Entwicklung der Kinder unterstützen und fördern.

Im Mittelpunkt unserer pädagogischen und qualifizierten Arbeit steht das gemeinschaftliche Spielen, Leben und Lernen der Kinder an einem Ort, wo sie sich wohlfühlen. Wir wollen in unserer Betreuung die Kinder in ihren Kompetenzen stärken und vermitteln ihnen kindgerecht Regeln, Normen und Werte. Dies bedeutet, dass wir eine Erziehung zu gegenseitiger Toleranz und Solidarität in den Vordergrund stellen. Dazu gehört auch die Förderung von angemessener Konfliktlösefähigkeit, eigenverantwortlichem Handeln und Umweltbewusstsein.

Innerhalb einer festen Tagesstruktur unterstützen wir die Kinder bei der Entwicklung der eigenen Persönlichkeit. Indem wir den Kindern ermöglichen alltägliche Situationen zu bewältigen, sich selbst zu erfahren, zu lernen und an den eigenen Erfolgen zu wachsen, leisten wir einen wichtigen Beitrag auf dem Weg zur Selbständigkeit.

Die Vormittagsbetreuung

Kinder, die für die Vormittagsbetreuung angemeldet sind, werden an Schultagen nach Unterrichtsschluss bis 13:15 Uhr betreut. Im Vordergrund steht hierbei das Freispiel (siehe pädagogische Schwerpunkte). Die Teilnahme am Mittagessen und das Anfertigen von Hausaufgaben ist in dieser Zeit nicht möglich. In den Schulferien findet keine Betreuung statt.

Schwerpunkte unserer pädagogischen Arbeit

Wir arbeiten nach dem teiloffenen Konzept: alle Kinder haben eine feste Gruppenzugehörigkeit, können jedoch eigenverantwortlich gruppenübergreifend ihren Spielort bestimmen und sich auch auf dem Außengelände aufhalten. Die jeweiligen Tages- und Gruppenstrukturen finden hierbei Berücksichtigung. Ein spezielles An- und Ummeldesystem gewährleistet, dass die Kinder stets nachvollziehbar beaufsichtigt sind.

Freispiel

Im Freispiel können die Kinder ihren eigenen Interessen, Phantasien, Fertigkeiten und Fähigkeiten nachgehen und dabei ihre Spielpartner und ihren Spielraum frei wählen. Die Kinder haben hierbei Zugang zu unterschiedlichen Bastel- und Spielmaterialien und profitieren von offenen Angeboten. Freispiel fördert die sozialen Kompetenzen und das Wir-Gefühl der Kinder, indem sie soziale Kontakte aufnehmen, Regeln erlernen und einhalten und Gemeinschaft erleben.

Mittagessen (nur OGS)

Die Teilnahme am Mittagessen ist ein fester Bestandteil im Tagesablauf und daher für alle Kinder verpflichtend. In festgelegten Gruppen sollen die Kinder in entspannter und kommunikativer Atmosphäre ein abwechslungsreiches Essen zu sich nehmen. Die Wünsche und Vorlieben der Kinder finden hierbei ebenso Berücksichtigung wie Allergien und Unverträglichkeiten. Zudem legen wir nicht nur Wert auf die Einhaltung von Essensregeln, die mit den Kindern erarbeitet wurden, sondern auch auf das Erlernen einer angemessenen Tischkultur.

Hausaufgaben/Lernzeiten (nur OGS)

Die Hausaufgaben bzw. Lernzeiten stellen eine wichtige Schnittstelle zwischen Schule und Betreuung dar. In Kleingruppen werden die Kinder bei der selbstständigen Anfertigung der Hausaufgaben von qualifiziertem Fach- und Ergänzungspersonal sowie von Lehrern der Schule begleitet. Hierbei wird der dem Jahrgang entsprechende Zeitrahmen berücksichtigt. Die Kinder erfahren eine individuelle Unterstützung beim Aufgabenverständnis, die den Kindern hilft, motiviert und eigenverantwortlich ihre Hausaufgaben anzufertigen. Für eine größtmögliche Transparenz wird Vollständigkeit und Sorgfältigkeit der Hausaufgaben für Lehrer und Eltern im Hausaufgabenheft dokumentiert. Die Hausaufgabenbetreuung findet montags bis donnerstags statt. Wichtig: die letztendliche Verantwortung für die Hausaufgaben obliegt dem Elternhaus.

Arbeitsgemeinschaften (nur OGS), offene Angebote und Projekte

Am Nachmittag finden unterschiedliche Arbeitsgemeinschaften oder offene Angebote statt. Bei der Wahl der AG können die Kinder ihren Vorlieben folgen und stärken so ihre Fähig- und Fertigkeiten. Darüber hinaus gibt es zahlreiche gruppenübergreifende, offene Projekte und Angebote und sonstige Aktivitäten zu unterschiedlichen Themen und Jahreszeiten. Hierbei stehen die Bedürfnisse und Ideen der Kinder an oberster Stelle.

Ferien (nur OGS)

Spiel und Spaß stehen in den Ferien im Vordergrund. Wir bieten ein spezielles Ferienprogramm mit themenorientierten Projekten, Tagesausflügen und Besichtigungen. In der Regel wird zu Beginn eines jeden Tages gemeinsam gefrühstückt, anschließend gibt es ein Bewegungsangebot in der Sporthalle. Gerade in den Ferien sollen die Kinder genügend Raum und Zeit für Freispiel haben.

Kommunikationsstruktur

Offener Austausch und ein vertrauensvolles Verhältnis untereinander sind wichtig, um die Kinder in ihrer Entwicklung bestmöglich zu begleiten und zu stärken. Um eine gute Vernetzung von Schule, Betreuung und Elternhaus zu gewährleisten, finden hierzu regelmäßige Treffen mit Schulleitung und –Kollegium statt. Wöchentliche Teamsitzungen sorgen für einen guten Informationsaustausch unter den Mitarbeitern der Betreuung. Elterngespräche finden im Rahmen unserer Elternarbeit statt (siehe unten).

Elternarbeit

Wir arbeiten mit den Eltern partnerschaftlich und vertrauensvoll zusammen. Mit dem Ziel einer größtmöglichen Transparenz erfolgt der Austausch von Informationen unter anderem durch Aushänge, Elternbriefe, Elternabende sowie Tür-und-Angel-Gespräche. Von Zeit zu Zeit bieten wir ein Eltern-Café an, bei dem in entspannter Atmosphäre Erfahrungen ausgetauscht werden können. Individuelle Hilfestellungen können in Einzelgesprächen und –Beratungen erarbeitet werden. Bei Bedarf vereinbaren Sie bitte einen Termin.

Regeln

Regeln bieten Kindern Orientierung und Sicherheit. Aus diesem Grund haben wir viele unserer Regeln mit den Kindern gemeinsam erarbeitet. Diese erleichtern das tägliche Miteinander in den Gruppen, beim Essen, bei den Hausaufgaben und im Freispiel. Die Kinder erfahren bei der Nicht-Einhaltung von Regeln vereinbarte und logische Konsequenzen.

Unsere Tagesstruktur an Schultagen

Uhrzeiten je nach Stundenplan Unterricht in den jeweiligen Klassen OGS-Klassen im Klassenverband bis 13:15 Uhr
nach Schulschluss bis 13:15 Uhr Vormittagsbetreuung bzw. nach Unterrichtschluss bis zum Mittagessen (OGS) Freispiel
Zwischen 11:40 Uhr und 14:00 Uhr Mittagessen in der Mensa (OGS) OGS-Klassen im Stundenplan verankert
1. Zeiteinheit 13:15 bis 14:00 Uhr 2. Zeiteinheit 14:00 bis 15:00 Uhr Hausaufgaben in Kleingruppen (OGS) Lernzeiten für OGS-Klassen im Stundenplan verankert
14:00 bis 16:30 Uhr Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften oder offene Angebote (OGS) Anfang und Ende variieren je nach AG und Angebot
15:00 bis 16:30 Uhr, freitags bis 16:00 Uhr Freies Spiel und Abholphase